



Aprobat,  
Secretar de Stat  
Király András György

Avizat,  
Director general  
Szócs Domokos

**Regulamentul specific de organizare și desfășurare  
a Concursului Național „Călătoria mea multiculturală”  
Anul școlar 2014 -2015**

Concursul *Călătoria mea multiculturală* este cuprins în Calendarul Concursurilor Naționale finanțate de către Ministerului Educației și Cercetării Științifice, aprobat cu adresa nr.26362/21.01.2015, capitolul XVI-Concursuri școlare interdisciplinare și transdisciplinare, poziția 15.

Anul 2015 este **Anul European pentru dezvoltare**, care propune:

- creșterea conștientizării la nivelul opiniei publice europene cu privire la politicile de cooperare pentru dezvoltare ale Uniunii Europene și
- stimularea participării active la dezvoltarea internațională

iar moto-ul ales pentru aceasta este **Lumea noastră, demnitatea noastră, viitorul nostru!**

Tematica din acest an a concursului *Călătoria mea multiculturală* este în concordanță cu obiectivele **Anului European pentru dezvoltare** și este **Minoritățile naționale și drepturile lor!** iar moto-ul **Ascultă-mă, chiar dacă sunt copil!**

Tematica pune în evidență drepturile persoanelor aparținând minorităților naționale:

- dreptul la șanse egale
- dreptul la învățământ în limba maternă
- dreptul de utilizare a limbii materne
- dreptul la cultura proprie
- drepturile civile și politice împotriva discriminării, dreptul la vot
- dreptul la un tratament uman

Informarea cu privire la drepturile copiilor vizează dezvoltarea unui comportament responsabil, implicat, în rândul acestora, al părinților și al membrilor comunității locale. Reușita acestor activități depinde și de gradul de implicare a factorilor responsabili în apărarea drepturilor copilului. Cunoașterea legislației care reglementează drepturile copilului, prevenirea și combaterea violenței în familie, a unor convenții europene în acest domeniu, sunt necesare pentru educarea cetățeniei active tinerei generații.

**Obiectivul general** al concursului este:

Dezvoltarea comportamentului civic responsabil al elevilor, cunoașterea drepturilor copilului și a drepturilor minorităților naționale din România.

**Obiectivele specifice** ale concursului sunt:

- Îmbunătățirea competențelor interpersonale și civice ale elevilor
- Îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba maternă a elevilor
- Dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă străină a elevilor

# MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

- Dezvoltarea creativității elevilor

## Participanți:

**Grup țintă:** elevii claselor VI-XI din învățământul preuniversitar, din județe ale țării care urmează diferite tipuri de educație destinate minorităților naționale.

- **Beneficiari:** elevi, părinți, profesori, uniunile minorităților din România, comunitățile locale.

## Calendarul activităților

### **1 februarie-3 aprilie 2015**

- pregătirea concursului
- lansarea concursului
- înscrierea în competiție a echipelor la nivel județean
- mediatizarea concursului, inclusiv a Regulamentului acestuia pe diverse canale (pe site ISJ/ISMB, site-urile partenerilor)

### **6 aprilie -10 aprilie 2015**

- desfășurarea etapei județene a concursului ,
- constituirea comisiilor de evaluare la nivel județean

### **13 aprilie-24 aprilie 2015**

- evaluarea activităților la nivel județean

### **27 aprilie-30 aprilie 2015**

- transmiterea rezultatelor județene la MECS-Direcția pentru Învățământ în Limbile Minorităților,

### **4 mai-11 mai 2015**

- Centralizarea rezultatelor și anunțarea participanților la etapa națională prin inspectoratele școlare județene

### **12 mai -28 mai 2015**

- pregătirea etapei naționale de către organizatori
- pregătirea echipelor participante la etapa națională de către fiecare coordonator

### **28 - 31 mai 2015**

- desfășurarea etapei naționale a concursului, Cluj Napoca, jud. Cluj

### **1 iunie -15 iunie 2015**

- Încheierea concursului

## Desfășurarea activităților

La activitățile județene vor participa echipe mixte, formate din minim 10 elevi, aparținând atât majorității cât și unei minorități/mai multor minorități din clasele VI-VII și/sau IX -X. Aceștia vor desfășura activități practice, mese rotunde, dezbateri, workshopuri, etc conform bibliografiei indicate\*, utilizând diverse metode nonformale (**arta povestirii**, joc de rol, teatru forum, **tehnologia spațiului deschis**, etc.) și își vor face cunoscute drepturile minorității din care provin.

Activitățile se vor desfășura în limba română și se vor finaliza cu o **creație literară, spot publicitar sau foto/video, o poveste** care să conțină și un **mesaj bilingv/trilingv** (după caz) Fiecare activitate va fi diseminată la nivel local/județean.

Se va pune accent pe utilizarea metodei nonformale **arta povestirii sau storytelling**, pentru a da o nuanță diferită comunicării și a aduce în prim planul discuțiilor poveștile oamenilor obișnuiți, adesea eroi în comunitățile din care provin.

Rezultatele la nivel județean vor fi transmise online la Ministerul Educației și Cercetării Științifice, Direcția pentru Învățământ în Limbile Minorităților, utilizând link-ul <http://goo.gl/forms/WIK9oINjTJ>

Echipele câștigătoare vor fi anunțate prin inspectoratele școlare în vederea participării la etapa națională. Din cadrul fiecărei echipe vor fi selectați pentru etapa națională 2 elevi (minim o minoritate) și un coordonator. Coordonatorii vor pregăti

## MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

echipele pentru etapa națională și vor putea face propuneri de teme pentru activitatea din cadrul etapei naționale -*Open Space* - intercultural privind drepturile copilului și nediscriminare, la adresa [ana.naghi@medu.edu.ro](mailto:ana.naghi@medu.edu.ro).

Pentru etapa națională a acestui concurs, componența comisiilor și atribuțiile care revin membrilor acestora sunt stabilite prin prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobată prin OMECTS nr. 3035/2012, capitolul III, secțiunea I, articolele 22-27.

### **Bibliografie aferentă concursului\***

1. Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată în 2014,
2. Legea 217/2003 privind prevenirea și combaterea violenței în familie
3. Convenția - cadru pentru protecția minorităților naționale
4. Carta limbilor regionale sau minoritare, instrumente juridice ale Consiliului Europei, ratificate și puse în aplicare de statul român.
5. Ordonanța nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare.

\* pentru elevii claselor VI-VII se recomandă bibliografia de la punctele 1, 2 și 3 iar pentru cei din clasele IX-XI ,bibliografia de la punctele 3, 4 și 5.

**Director,**  
Szepesi Alexandru

**Inspector de specialitate,**  
*Naghi Elisabeta Ana*