



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I



MINISTERUL EDUCAȚIEI și
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Nr. 3520/08.06.2015

CĂTRE,
UNITĂȚILE ȘCOLARE
În atenția doamnei/ domnului director

Conform Metodologiei de (auto)evaluare a directorilor unităților de învățământ, aprobată prin Ordinul Ministrului nr.4990/21998, evaluarea directorilor și directorilor adjuncți din unitățile de învățământ se face anual, prin autoevaluare, potrivit fișei postului.

Prin urmare, în perioada **01-15.07.2015**, directorii vor înregistra la secretariatul Inspectoratului Școlar Județean Mehedinți fișele de autoevaluare, însotite de Raportul de autoevaluare, detaliat pe punctele din fișă. Punctajul final și calificativul se vor definitiva până la 31 august 2015. Fișele, împreună cu analiza asupra activității desfășurate în unitatea școlară respectivă, vor fi analizate în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar care va decide asupra calificativelor directorilor și directorilor adjuncți.

Pentru directorul adjunct, directorul unității de învățământ va realoca cele 100 de puncte, în funcție de fișa postului directorului adjunct, sau va readapta fișa de evaluare la atribuțiile specifice adjunctului. Neparticularizarea fișei pentru directorul adjunct de către director, va duce la scăderea unui punct din punctajul final obținut de director.

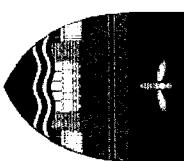
Directorul unității de învățământ va aviza fișa de autoevaluare a directorului adjunct.

În cazul în care nu este de acord cu punctajul pe care adjunctul l-a consemnat, prin autoevaluare, directorul va depune la secretariatul inspectoratului o analiză a activității directorului adjunct, în care va motiva dezacordul.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. dr. Mirela PINTEA ENEA

INSPECTOR ȘCOLAR,
Prof. Grigore GIORGI

Str. Decebal,23, ,Drobeta Turnu Severin,
2201105 Mehedinți
Tel: +40 (252) 315579
Fax: +40 (252) 311223
www.isj.mh.edu.ro



**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I**



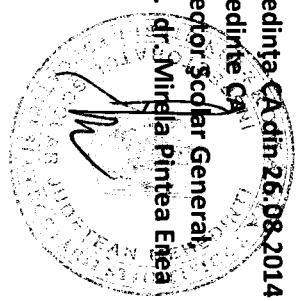
**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

Aprobat în ședința CA din 26.08.2014

Președinte CA
Inspector Școlar General
Prof. dr. Mircea Pintea Etiea

FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE A DIRECTORULUI

2014 - 2015



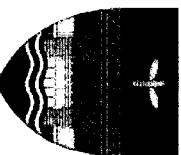
Denumirea unității școlare:.....
Numele și prenumele directorului:.....

Specialitatea:.....
Gradul didactic:.....

Vechimea în funcție de conducere:.....
Tip numire (delegatie , concurs):.....

Număr decizie de numire în funcție:.....
I.CURRICULUM

Nr. crt.	Functii	Indicatori de performanță	Punctaj		
			Max	Auto - evaluare	Evaluare CA al ISJ
1.	Proiectare	Corelarea obiectivelor stabilită la nivelul sistemului național de învățământ și al celui teritorial cu cele specifice unității de învățământ.	1		
2.	Organizare	Elaborarea proiectului de curriculum al școlii privind aplicarea curriculum-ului național și dezvoltarea națională/locală de curriculum . Elaborarea activității extracurriculare (extraclasă și extrașcolară) și al concursurilor școlare. Procurarea documentelor curriculare oficiale, a manualelor, auxiliarelor curriculare, (caiete de exerciții, culegeri de texte și de probleme, planșe, hărți, seturi de dispozitive etc.) cărților pentru biblioteca și a aparaturii auxiliare.	2		
			3		



**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N T I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

	Asigurarea bazei logistice pentru activitățile extracurriculare și concursurile școlare.	2	
	Aplicarea documentelor curriculare aprobate (curriculum-ul național și dezvoltările curriculare de la nivel regional).	1	
3. Conducere operațională	Structurarea orarului școlii (schemei orare) raportul la specificul unității școlare. Managementul timpului	1	
	Monitorizarea ofertei educaționale a școlii în conformitate cu criteriile de monitorizare și evaluare și/sau indicatorii de performanță stabiliți prin proiectul de curriculum sau prin proiectele de dezvoltare realizate în urma diferitelor forme de inspecție.(prevenirea, diminuarea, combaterea abandonului școlar)	2	
	Supervizarea desfășurării activităților extracurriculare și a concursurilor școlare	1	
	Evaluarea ofertei educaționale și a performanțelor educaționale pe baza indicatorilor de performanță stabiliți prin proiectul de curriculum sau prin proiectele de dezvoltare realizate în urma diferitelor forme de inspecție	0,75	
4. Control-evaluare	Elaborarea propunerilor privind modificarea curriculum-ului național și a dezvoltărilor regionale și locale	0,25	
	Asigurarea / pregătirea examenelor naționale– sfârșit de ciclu (evaluarea națională, bacalaureat, titularizare/detașare/suplinire, examen de certificare a competențelor profesionale)/ organizarea examenelor de întocmirea documentelor și a rapoartelor tematicce curente și speciale, solicitate de I.S.J., M.E.C.S. și autoritățile locale.	1,50	
	Intocmirea documentelor legale privind curriculum-ul național.	1	
5. Motivarea	Asigurarea caracterului stimulativ	1	
	Fundamentarea dezvoltărilor locale de curriculum pe experiența copiilor/tinerilor și pe specificul comunitar.	1	
6. Implicare/participare	Încurajarea și consensarea dezvoltărilor curriculare locale și a propunerilor pentru îmbunătățirea curriculului național, provenite de la cadrele didactice din școală.	1	

**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I**



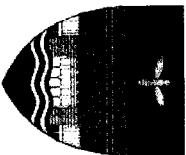
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRILOR ȘTIINȚIFICE

ROZNALEA DE INSTRUCȚIE, CERCETARE ȘI INNOVARE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN M E H E D I N Ț I

	Transmisuirea către cei în drept a dezvoltărilor curriculare locale și a propunerilor pentru îmbunătățirea curriculului național, provenite de la cadrele didactice din școală.	1		
7.	Formarea/ dezvoltarea profesională și personală	Asigurarea abilității și a consultanței în problemele de curriculum pentru cadrele didactice Consilierea/sprinjirea cadrelor didactice atestate la început de carieră și a celor necalificate	0,50	
8.	Formarea grupurilor/ dezvoltarea echipelor	Participarea la cursuri de formare pe probleme de curriculum Organizarea colectivelor de catedră și a echipelor de proiect - în funcție de necesitățile școlii și de activitățile planificate.	1	
9.	Negocierea/rezol- varea conflictelor	Repartizarea responsabilităților în cadrul grupurilor formale Asigurarea coerentei între curriculum-ul național și dezvoltările regionale/locale. Asigurarea coordonării între diferitele discipline / module / cadre didactice. Rezolvarea "conflictelor de prioritate" - între reprezentanții diverselor discipline - în interesul copiilor / tinerilor.	1 1,50	
	ICURRICULUM	30		

II. RESURSE UMANE

Nr. crt.	Funcții	Indicatori de performanță	Punctaj		
			Max	Auto - evaluare	CA al ISJ
1.	Proiectare	Elaborarea proiectului de dezvoltare a resurselor umane - recrutare , selecție , utilizare, motivare, disponibilitate - privind atât personalul didactic cât și cel nedidactic. Stabilirea / operaționalizarea criteriilor de recrutare , utilizare și disponibilizare.	0,50		
2.	Organizare	Realizarea procedurilor de ocupare a posturilor și catedrelor vacante pentru personalul din subordine - conform criteriilor naționale, locale și proprii. Realizarea cuprinderii copiilor și tinerilor înscrise în unitățile de studiu, colectivele și formele de educație stabilită prin lege. Realizarea orientării școlare/profesionale a elevilor	1 0,50		



**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H D I N T I**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

	Organizarea concursurilor și a tuturor formelor de admitere pe bază de selecție, conform metodologii stabilită la nivel național, județean sau proprii.	1		
	Realizarea orientării vocaționale a copiilor și tinerilor	0,50		
	Asigurarea asistenței sanitare și a protecției muncii.	0,50		
	Realizarea transferului elevilor conform legislației școlare	0,25		
3. Conducere operatională	Încheierea contractelor de muncă cu personalul didactic și nedidactic. Normarea și utilizarea personalului din subordine - inclusiv în ceea ce privește conducerea colectivelor de copii și tineri (dirigenție/consiliere). Realizarea fișelor posturilor pentru personalul din subordine.	0,50		
	Realizarea procedurilor disciplinare și de rezolvare a contestațiilor.	1,50		
	Realizarea procedurilor de disponibilizare (concediere și pensionare).	0,25		
	Evaluarea periodică a personalului didactic și nedidactic din subordine, conform criteriilor naționale și/sau proprii	1		
4. Control- evaluare	Întocmirea la timp a documentelor și a rapoartelor tematice curente și speciale, cerute de I.S.J., M.E.C.S. și autoritățile locale întocmirea documentelor legale privind managementul resurselor umane.	1 0,50		
	Arhivarea și păstrarea documentelor oficiale privind personalul unității școlare.	0,50		
	Realizarea încadrării corecte pe post a cadrelor didactice și a personalului.	1,50		
	Întocmirea orarului și a programului școlii potrivit criteriilor științifice și legale.	0,50		
5. Motivarea	Repartizarea echitabilă și în conformitate cu criteriile naționale și locale, a stimulentelor materiale și morale stabilite prin lege pentru cadrele și nedidactice și pentru elevi.	0,50		
	Stimularea, prin mijloace materiale și morale, a formării, autoformării și dezvoltării profesionale.	0,50		

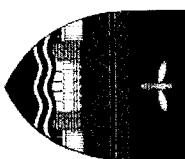
**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINTI**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI și
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**



6.	Implicitare / participare	Asigurarea cadrului instituțional pentru participarea personalului la procesul decizional prin colectivele și organele de conducere colectivă existente: colectivele de catedră, Consiliul de Administrație și Consiliul Profesorat.	1	0,50
7.	Formare / dezvoltare profesională și personală	Realizarea unui sistem intern de comunicare rapid, eficient și transparent Stimularea participării la luarea deciziilor. Încurajarea și susținerea inovațiilor/deschiderea spre dialog	0,50	0,50
8.	Formarea grupurilor / dezvoltarea echipelor	Formarea continuă generală - corelată cu evaluarea - personalului din subordine. Asigurarea consilierei generale și specifice pentru întreg personalul din subordine.	0,50	0,50
9.	Negocierea / rezolvarea conflictelor	Participarea la programe de formare și autoformare continuă în management educațional și informarea la zi în domeniu. Eficiența activității cadrelor, a comisiilor metodice și pe probleme.	1	0,50
II RESURSE UMANE :				
III. RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE				
Nr. crt.	Funcții	Indicatori de performanță	Punctaj	
			Max	Auto - Evaluare CA al ISJ
1.	Proiectare	Elaborarea proiectului de buget și a proiectului de achiziții și dotarea unității școlare Identificarea surselor extrabugetare de finanțare. Întocmirea documentației pentru construcții școlare și investiții.	1 2 2	
2.	Organizare	Repartizarea bugetului primit, conform legii, pe capitole și articole bugetare.	1	

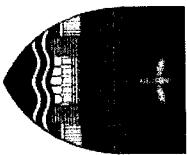


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I**



MINISTERUL EDUCAȚIEI
și
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

	Procurarea fondurilor extrabugetare și repartizarea lor conform priorităților.	1,50	
	Repartizarea mijlocelor fixe și a obiectelor de inventar conform planificării.	1,50	
	Realizarea execuției bugetare.	0,50	
	Realizarea planului de achiziții și dotare.	0,50	
3. Conducere operatională	Alocarea burselor, abonamentele gratuite și celoralte forme de ajutor stabilite prin lege. Utilizarea fondurilor extrabugetare, conform priorităților stabilite în proiectele și programele școlii. Asigurarea condițiilor necesare privind iluminatul, încălzirea, alimentarea cu apă, canalizarea și paza. Încheierea exercițiului finanțier.	1 1 0,75	
4. Control- evaluare	Evaluarea realizării planului de achiziții și al utilizării fondurilor extrabugetare. Întocmirea documentelor și a raportelor tematice curente și speciale, cerute de I.S.J., M.E.C.S. și autoritățile locale. Întocmirea documentelor legale privind managementul finanțiar. Arhivarea și păstrarea documentelor financiare oficiale.	0,75 1 0,75	
5. Motivarea	Asigurarea de servicii: consultanță și expertiză, bază logistică, micro-producție Oferirea de spații pentru diverse activități în contrapartidă pentru organizații, ca surse alternative de finanțare.	1	
6. Implicare/ participare	Asigurarea transparentei elaborării și execuției bugetare.	1	
7. Formare/ dezvoltare profesională și personală	Asigurarea formării specifice pentru personalul finanțiar și administrativ. Asigurarea consultanței pentru personalul finanțiar și administrativ.	0,50 0,50	
8. Formarea	Formarea echipei personalului administrativ	1	



**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N T I**



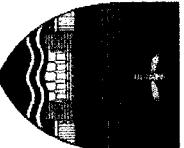
**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

grupurilor/ dezvoltarea echipelor	Dezvoltarea spiritului de echipă	1		
9. Negocierea/rezoluva rea conflictelor	Negocierea celor mai bune condiții financiare pentru execuția bugetară. Negocierea celor mai avantajoase contracte de sponsorizare și condiții pentru obținerea fondurilor extrabugetare.	1		

III. RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

IV. DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

Nr. ct.	Functii	Indicatori de performanță	Punctaj		
			Max	Auto - evaluare	CA al ISJ
1. Proiectare	Identificarea nevoilor de educație ale comunității locale și a posibilităților de satisfacere în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile. Elaborarea planurilor / programelor de dezvoltare a unității școlare pentru satisfacerea nevoilor proprii și ale comunității locale.		1,5		
2. Organizare	Informarea tuturor categoriilor și organizațiilor interesate / beneficiare în legătură cu activitatea unității școlare și cu programele naționale de reformă în curs, precum și promovarea altor proiecte de inovație. Colaborarea cu autoritățile locale alese (Consiliul Județean, Consiliul Local și Primăria) în ceea ce privește repartizarea și utilizarea fondurilor pentru funcționarea, întreținerea și repararea unităților școlare. Încheierea de contracte cu agenții economici, O.N.G, alte organizații / persoane particulare privind prestări reciproce de servicii/ relația cu familia	2			
			2		

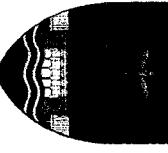


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N T I**



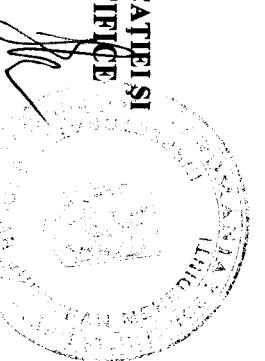
MINISTERUL EDUCAȚIEI
CERCETĂRI ȘTIINȚIFICE

	Aplicarea programelor naționale de reformă, a proiectelor de inovație aprobată și întocmirea documentelor de implementare.	1,50		
3. Conducere operațională	Stabilirea legăturilor cu autoritățile locale, agenții economici, instituțiile naționale și regionale de cultură, biserică, alte instituții interesate, pentru creșterea adevării ofertei educaționale a școlii la cererea concretă, pentru realizarea proiectelor și programelor proprii și în vederea creșterii importanței școlii ca focar de civilizație.	1,50		
	Stabilirea legăturilor formale cu organele de poliție, pompieri și corpul gardienilor publici în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor și pentru prevenirea și combaterea delinventării juvenile.	1		
4. Control - evaluare	Participarea la realizarea planului anual de inspecție (generală, tematică și specială) împreună cu I.S.J. Operationalizarea / elaborarea criteriilor de monitorizare și evaluare utilizate în activitatea de inspecție.	0,50		
	Aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare.	0,50		
5. Motivarea	Elaborarea raportelor privind activitatea de asigurare a calității ofertei educaționale și a programelor de îmbunătățire a calității educației. Întocmirea documentelor de evaluare a realizării proiectelor de inovație și reformă Întocmirea rapoartelor semestriale și anuale de activitate a unității școlare. Oferirea cadrului logistic (spații, aparatură, expertiza / consultanță etc.) pentru programele și activitățile comunitare.	1 0,50 2 1		
6. Implicare/participare	Consultarea organizațiilor sindicale în procesul decizional și în rezolvarea problemelor școlii. Organizarea întâlnirii periodice cu reprezentanții comunității locale: membrii în organele alese de conducere de la nivel local, părinți, oameni de afaceri, reprezentanți ai bisericii și ai organizațiilor culturale etc., privind creșterea adevării ofertei educaționale a școlii la specificul comunitar.	1 1		
7. Formare/dezvoltare	Organizarea diferitelor forme de reconversie profesională .	0,50		


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINTI**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI SI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**



profesională și personală	Organizarea de cursuri / forme de pregătire pentru satisfacerea nevoilor și la cererea comunității locale.	0,50			
Formarea grupurilor / dezvoltarea echipelor	Organizarea unor echipe mixte sau participarea personalului din școală la diferite proiecte de dezvoltare comunitară și la alte proiecte locale, naționale și internaționale.	2			
Negocierea/rezolvarea conflictelor	Negocierea celor mai avantajoase condiții de sprijin comunitar pentru unitatea școlară. Rezolvarea rapidă, transparentă și eficientă a conflictelor cu reprezentanții autorităților/comunității, regiile autonome de servicii, instituții religioase și culturale etc.	1			
IV. DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE:					25
PUNCTAJ TOTAL					100
Total punctaj					

Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Ion TUFIS

Inspectori școlari,

Prof. Grigore GIORGI

Prof. Ion Alin TOMOESCU

Prof. Florin GHIOCEL

Semnătura directorului,

Punctaj final validat de către CA al I.S.J. MEHEDINTI: _____ puncte

Punctaj:- 86 – 100 puncte calificativ "Foarte Bine";
 - 71 – 85 puncte calificativ "Bine";
 - 61 - 70 puncte calificativ "Satisfăcător";
 - 60 – 0 puncte calificativ "Nesatisfăcător";