

ARGUMENT

Planul de dezvoltare instituțională pe termen mediu al unității școlare trebuie să reflecte strategia educațională pe termen mediu (4-5) ani, ținând cont de strategia educațională la nivel național, local, de evoluția economică și demografică a zonei în care se află școala, de mobilitatea și cerințele profesionale ale pietei muncii.

Școala funcționează și se dezvoltă prin efortul combinat al structurilor de conducere a școlii, al personalului școlii, elevilor și părinților, acestia alături de comunitatea educațională, planul de dezvoltare ne arată direcțiile majore de progres, iar modul de întocmire a acestuia permite consultarea părților interesate și implicarea în asumarea scopurilor, obiectivelor și acțiunilor propuse.

La nivelul fiecărei unități școlare proiectul de dezvoltare instituțională are o importanță deosebită deoarece concentrează atenția asupra finalităților educației și asigură coerența strategiei pe termen lung a școlii.

În contextul unei mobilități a economiei, a globalizării mondiale, a creșterii concurenței internaționale, a impactului noilor tehnologii asupra societății, precum și a pregătirii educabililor pentru a face față unei evoluții în cariera într-o lume în continuă schimbare și în conformitate cu Legea Educației naționale nr.1/2011, **principiile** pe care se fundamentează acest proiect sunt următoarele:

1. Centrarea acțiunii educaționale pe elevii școlii

- Strategii didactice abordate

- Stimularea creativității

- Modernizarea continuă a bazei materiale

STRUCTURA PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA

A. Diagnoza

B. Vizunea

C. Misunea

D. Tinte strategice

E. Obiective strategice

F. Planuri operationale

3. Cooperarea scoala comunitate:
- participarea la programele si actiunile comunitatii locale
 - colaborarea cu ONG-uri, primaria poltita, medici familie, alte autoritati locale
2. Echilibrul intre cerere si oferta
- oferta educationala tine cont atat de resursele umane si materiale de care dispune scoala , cat si de solicitarile elevilor si parintilor, precum si pe domeniile actuale de interes:
 - . utilizarea calculatorului
 - . comunicarea intr-o limba moderna
 - . educatia pentru sanatate
 - . educatia civica
- Stimulare participarii la activitati extrascolare si extracurriculare menite sa largasca orizontul elevilor

A. DIAGNOZA

1. Elemente de identificare a unitatii scolare:

Denumirea scolii: SCOALA GIMNAZIALA PODENI

Adresa: Com. Podeni, Jud. Mehedinti

Tipul scolii: Scoala Gimnaziala cu gradinita, cursuri de zi

Limba de predare: imba romnana.

2. Repere geografice

Scoala Gimnaziala Podeni este scoala cu personalitate juridica. Este situata in centrul satului Podeni, localitate situata in partea de nord – vest a judetului Mehedinti, in Podisul Mehedinti.

3. Repere istorice

Istoria scolii se impleteste cu istoria comunei. Primele inscrisuri despre scoala din Podeni dateaza dinaintea de 1900, scoala functionand in mai multe localuri, si pe mai multe cicluri de invatamant.

4. Diagnoza mediului intern si extern (analiza SWOT si analiza PESTE)

a) Informatii de tip cantitativ:

Populatie scolara

Scoala Gimnaziala Podeni

- numar de elevi: 62 din care: 12 ciclul prescolar, 25 ciclul primar, 25 elevi gimnaziu
- elevii provin din com. Podeni

Indicatori de performanta

-rata de promovabilitate 100%

-ponderea elevilor cu rezultate bune si f. bune: 60%

-cuprinderea absolventilor clasei a VIII-a in clasa a IX-a 100%

c) Personalul scoliiilor

- de conducere – director

- didactic: un educator titular, 2 invatatori titulari, 2 profesori titulari pe catedra de limba romana-franceza si matematica, 3 profesori cu fractiuni de norma sau plata cu ora:

- didactic auxiliar: secretar – 0,25 norma, contabil – 0,25

- nedidactic: un post ingrijitor curatenie, un post sofer, 0,50 norma fochist si 0,50 norma muncitor.

d) Starea cladirilor: cladirile scolare se prezinta in stare buna.

e) Nivelul dotarilor cu resurse educationale. Scoala are in dotare planse, harti, material de laborator, materiale sportive, biblioteca scolară, laborator informatica. Scoala este conectata la internet.

f) Finantare

- finantare pe elev

- de la bugetul local

- din sponsorizari

Informatii de tip calitativ

-Ambianta in unitatea scolară: atmosfera este deschisa, nu exista conflicte intre cadre didactice, intre cadre didactice si

Avizat in C.A. in data de 14.09.2014
Aprobat in C.P. in data de 14.09.2014

DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA PROIECT

MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE SI
CERCETARII
STIINTIFICE



ȘCOALA GIMNAZIALĂ PODENI
COMUNA PODENI
JUDEȚUL MEHEDINȚI

E-mail : scgimpodeni@yahoo.com
Tel/fax : 0252388454