



UNIUNEA EUROPEANĂ



GVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020”

Titlu proiect:

Actiuni pentru Dobandirea competentelor cheie prin Sanse egale la educatie

Cod proiect:13415

Componentă 1 - Apel : POCU/665/6/23/23/OPERATIUNE COMPOZITĂ OS 6.4, 6.6

INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN MEHEDINTI- SOLICITANT

INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN CARAS SEVERIN- P1

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA AURORA –PARTENER 2

ASOCIATIA GO-AHEAD- PARTENER 3

DESCRIERE PROIECT:

Proiectul se va desfășura în 26 de unități școlare și structurile acestora din județul Mehedinți (12 unități) și Caras-Severin (14 unități) și va implica inserarea în program A două Sănsă a 600 de persoane fără studii sau cu studii primare incomplete, cât și participarea la programe de dezvoltare profesională/îmbunătățire de competențe în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile GT a 520 cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal de sprijin și auxiliar din școli, echipe manageriale din școli. Din cele 600 de persoane care vor intra în program vor fi selectate minim 423 cu domiciliul în mediul rural și 211 persoane aparținând minorității roma. Proiectul este în concordanță cu documentele strategice relevante și vizează măsuri concrete prin care contribuie la realizarea obiectivelor acestora (Strategia Reducerea Parasirii Timpurii a Școlii, Strategia Incluziune a Minorității Roma, Strategia Învățare pe tot Parcursul Vieții, Strategia pentru incluziunea socială și reducerea sărăciei, PNR, RST 2017, AP, SDR SV Oltenia și V). 1. În Recomandările de țară ale CE pentru România se specifică necesitatea ameliorării calității și caracterul incluziv al educației, în special pentru romii și alte grupuri defavorizate. Disparitățile dintre mediul rural și cel urban persistă, iar grupurile vulnerabile, inclusiv românii, continuă să aibă un acces limitat la un învățământ de calitate și favorabil incluziunii. În acest sens, proiectul contribuie la RST prin includerea în proiect a 423 pers. din mediul rural și 211 pers. aparținând minorității roma. 2. În Acordul de Parteneriat 2014-2020 se subliniază că marea provocare constă în a restabili performanța sistemului educațional și, în contextul unei cereri foarte scăzute de forță de muncă, în a face educația să pară atractivă și utilă. Pe lângă crearea unei infrastructuri educaționale moderne și bine dotate, trebuie rezolvate și aspectele combaterii parasirii timpurii a școlii, adaptarea educației și formării la nevoile pieței forței de muncă, cu precizarea că există, de asemenea, importante discrepanțe etnice și teritoriale, în special între zonele rurale și urbane, în ceea ce privește ratele de înscriere și abandon și rezultatele școlare. Principalele motive ale abandonului școlar, identificate atât de școli, cât și de familii, sunt de natură



UNIUNEA EUROPEANA



GVERNUL ROMÂNIEI

Instrumente Structurale
2014-2020

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020”

economica. Ca urmare a crizei, a devenit dificil pentru multe familii să suporte costurile aferente sustinerii educației copiilor, în special la nivelul învățământului superior. O altă cauză a ratei de părăsire timpurie a școlii este legată de disponibilitatea limitată a educației alternative informale precum programe de învățare după orele de școală („after-school”) sau programe de tipul „A doua șansă” pentru elevii cu risc de părăsire timpurie a școlii. De asemenea, din cauza subfinanțării cronice a sistemului de învățământ și a lipsei de stimulente, oportunitățile pentru cei care părăsesc școala timpuriu să reintre din nou în sistem sunt limitate. Categoriile care se confruntă cu cel mai ridicat risc sunt copiii și tinerii din mediile defavorizate, elevii din mediul rural (cu precădere băieții din grupa de vârstă 11-14 ani), românii și persoanele cu nevoi educaționale speciale. Din analiza de nevoi elaborată de solicitant și parteneri, la nivelul județelor MH și CS, reiese că motivele principale ale abandonului școlar sunt problemele de familie, sărăcia și motivele financiare. Potrivit Eurostat, în 2018 abandonul școlar la nivel de țară (rata de părăsire timpurie a școlii) a ajuns pentru prima dată în ultimul deceniu la 16,4% (în condițiile în care în UE este 10,5%)³. Astfel, proiectul răspunde Strategiei privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România, mai precis Măsurii 14, numită Mecanismul de realizare a unei arii mai extinse de aplicare a programelor de tip A doua și de îmbunătățire a calității prin intermediul unei mai bune programări, al unor materiale calitativ superioare și al unei formări îmbunătățite a cadrelor didactice (inclusiv pentru programele A Doua Șansă - secundar inferior, cu stagii de practică), se axează pe accesul la programele A Doua Șansă, dar și pe servicii post-program. În termeni de acces, accentul va fi pus pe asigurarea ca proiectul să includă persoane care fac parte din medii defavorizate și marginalizate prin activități de sprijin financiar pentru stimularea participării în cadrul programelor ADS și/sau activități de furnizare a programului ADS învățământ primar și secundar pentru 600 de copii/tineri/adulți. Proiectul răspunde și provocării subliniate în SPTS de a sprijini persoanele care intră în program să identifice traseul potrivit spre piața muncii prin activități de consiliere și orientare a carierei și realizarea de planuri personalizate de intervenție pt 600 de pers, activități pentru obținerea certificatului de calificare de nivel 3 pentru 80 persoane, care au finalizat anul IV aferent ADS secundar inferior, organizați pe 4 grupe a câte maxim 20 de persoane. De asemenea, personalul din educație va fi implicat în activități de formare care vin în sprijinul activităților principale destinate copiilor/tinerilor/aduților și anume activități de formare profesională personalizată destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar, personalului de sprijin și auxiliar din școli, echipei manageriale de la nivelul școlilor, care le vor furniza și metode moderne de învățare, adaptate cerințelor de pe piața muncii. Trebuie precizat că specific pentru MH, în Anexa 4, principalii factori de risc sunt: Risc de Sărăcie (25,5-43,2%), Romi declarați, cele mai ridicate numere sau procentaje, Densitate scăzută, Rata ridicată de abandon școlar, iar pentru CS există 2 factori de risc: Densitate scăzută, Rata ridicată de abandon școlar. 4. Activitățile proiectului se aliniază Strategiei Guvernului României de Incluziune a cetățenilor români aparținând minorităților române, obiectivului specific - Creșterea ponderii persoanelor aparținând minorității române care



UNIUNEA EUROPEANA



GVERNUL ROMANIEI

Instrumente Structurale
2014-2020

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020”

beneficiaza de suport in cadrul unor programe de tip „A doua sansa”, pentru cresterea nivelului educational, cu directia de actiune: Continuarea programelor de tipul „A doua sansa” sau a celor pentru alfabetizare functionala, in vederea corectarii situatiilor rezultate in urma parasirii timpurii a scolii (inclusiv analfabetismul), pentru copii, tineri si persoane mature. Indicatorul este Numar de cetateni romani apartinand minoritatii roma care si-au imbunatatit nivelul educational ca beneficiari de program scolar suport „A doua sansa”. In cadrul proiectului vor fi implicate minim 211 de persoane apartinand minoritatii roma integrati in programul ADS. 5. Proiectul raspunde si obiectivelor Strategiei Nationale de invatare pe tot parcursul vietii 2015-2020, cu precadere acela- Pilonului 1- Acces si stimulente pentru participare, directiilor de actiune- Sprijinirea somerilor si persoanelor inactive, inclusiv prin stimulente financiare si consiliere si Finantarea pentru diversificarea ofertei ÎPV, care subliniaza ca fiecare individ sa aiba sansa sa participe la activitati de invatare pe tot parcursul vietii, prin programe de formare pentru 520 cadre didactice/auxiliar/sprijin/echipe manageriale, acordarea de stimulente pt participarea la programele ADS, cursuri de calificare pt 80 de pers. 6. Proiectul contribuie la Strategia nationala privind incluziunea sociala si reducerea saraciei 2015-2020 -Imbunatatirea disponibilitatii programelor de tip a doua sansa in zona rurala si dupa invatamantul secundar inferior si alocarea resurselor pentru sprijinirea grupurilor dezavantajate care frecventeaza programele a doua sansa ca o compensatie pentru costurile educationale si pentru alte costuri indirecte”, inclusiv prin cresterea substantiala a disponibilitatii programului „ADS” 7. Imbunatatirea programului de tip A doua Sansa in cele doua jud corespunde si cu Strategia de Dezvoltare Regionala Vest, in care se precizeaza ca una dintre directii la nivel regional este sustinerea programelor de tip „A doua sansa” pentru cei care nu au finalizat cursurile obligatorii pentru a avea sanse mai mari sa obtina o calificare, cat si cu Strategia de Dezvoltare Regionala Sud-Vest Oltenia, unde sustinerea programelor de tip „A doua sansa” este o modalitatea pentru a reduce decalajul privind accesul la educatie dintre persoanele din mediul urban si cele din mediul rural sau mediile defavorizate. 8. De asemenea, in Strategia de Dezvoltare locala a Jud CS si in cea a jud MH, se precizeaza ca una dintre problemele majore cu care judetele se confrunta este greutatea de a gasi modalitati de ocupare pentru persoanele inactive cu nivel scazut de educatie, care provin din medii vulnerabile. In acest sens, pentru acest tip de persoane o solutie o reprezinta si intrarea in programele de tip „A doua sansa” prin care vor primi o sansa in plus de calificare si/sau angajare. O alta problema a judetelor este migratia si scaderea populatiei.



UNIUNEA EUROPEANA



ROMANIA

Instrumente Structurale
2014-2020

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020”

DESCRIERE GRUP TINTA:

Având la baza ghidul general și ghidul condițiilor specifice a fost stabilit grupul țintă ce va beneficia de măsurile integrate acordate în cadrul proiectului. Grupul țintă va fi alcătuit din 1120 persoane, împărțite astfel: -200 tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani, care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite, din care: --114 persoane aparținând minorității roma; --86 persoane din mediul rural; -39 tineri, care au un loc de muncă, cu vârsta cuprinsă între 16-24 ani, care nu au absolvit învățământul obligatoriu, din care: --4 persoane aparținând minorității roma; --17 persoane din mediul rural; -361 adulți 25-64 ani, care nu au absolvit învățământul obligatoriu, din care: --93 persoane aparținând minorității roma; --320 persoane din mediul rural; -397 persoane din categoria personal didactic din învățământul preuniversitar; -56 persoane din categoria personal de sprijin și auxiliar din școli; -67 persoane din categoria echipa managerială la nivelul școlii. Potrivit datelor deținute de AJOFM MH și CS, existau în martie 2019, la nivelul celor două județe existau 2750 de persoane fără studii sau cu școala gimnazială incompletă, mai precis 1619 persoane în jud. Mehedinți și 1174 persoane în jud. Caraș Severin (someri indemnizați și neindemnizați). De asemenea, conform datelor pe 2019 de la ISJ Mehedinți și ISJ Caraș Severin, la nivelul jud. Mehedinți erau înregistrați 3253 cadre didactice și 562 personal de sprijin și auxiliar, 141 directori, iar la nivelul jud. Caraș Severin erau înregistrați 3556 cadre didactice și 398 personal de sprijin și auxiliar, 122 directori. Se vor selecta 600 persoane care să participe la programele de tip ADS, activități de consiliere și orientare și elaborare planuri personalizate de intervenție, stagii de pregătire practică de 720 de ore și obținere certificat calificare nivel 3 și 520 cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal de sprijin și auxiliar din școli, echipe manageriale din școli, care să participe la programe de dezvoltare profesională/îmbunătățire de competențe în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile GT. Echipa de proiect alocată pentru identificare, selecția și menținerea GT va identifica și selecta din județele Mehedinți și Caraș Severin, de la nivelul celor 26 unităților de învățământ, parteneri asociați în cadrul proiectului, cele 600 persoane tineri/adulți care să participe la programele de tip ADS și cele 515 cadre didactice, echipe manageriale, personal de sprijin și auxiliar. Unitățile de învățământ din județele Mehedinți și Caraș Severin (26 unități de învățământ) care vor oferi grup țintă pentru proiect și în cadrul cărora se vor implementa activitățile aferente programelor de tip ADS au fost propuse ca parteneri asociați astfel încât să vină în sprijinul persoanelor din medii defavorizate pentru care accesul (dpdv al deplasării) la sistemul educațional reprezintă o problemă, să fie mai aproape de comunitățile din care provin persoanele din GT. Între cele 26 unități de învățământ, parteneri asociați, se regăsesc unități de învățământ care au experiență în programele ADS și pe care le vom denumi în proiect centre ADS. Aceste centre ADS care sunt unități de învățământ acreditate pentru programul ADS, vor înființa puncte de lucru ADS în școlile în care nu s-au desfășurat programe ADS, până în prezent, și le vor oferi îndrumare pentru organizarea programelor de tip ADS. Aceste puncte de lucru sunt școli în cea mai mare parte din mediul rural și cu comunități de etnie roma, în apropierea cărora se regăsesc domiciliile persoanelor din GT. Prin avizul inspectoratelor școlare județene, vor fi create aceste puncte de lucru în care se vor desfășura grupe ADS, conform Ordinului nr. 5248/2011 privind aplicarea Programului A două șansă. Înființarea punctelor de lucru facilitează aducerea școlii aproape de cursant prin parcurgerea studiilor în unități de învățământ apropiate de domiciliul grupului țintă. În acest mod, accesul la educație este îmbunătățit întrucât naveta cursanților nu ar susține accesul la educație ci l-ar îngreuna. Unitățile de învățământ centre ADS vor fi: Centrul Școlar de Educație Incluzivă ”Aurora”, Reșița (CS), Liceul tehnologic ”Clisura Dunării”, Moldova Nouă (CS), Liceul



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Instrumente Structurale
2014-2020

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020”

tehnologic „Mihai Novac“, Oravița (CS), Liceul Bănățean Oțelu Roșu (CS), Liceul tehnologic „Iosif Coriolan Buracu“, Prigor (CS), Liceul tehnologic „Sf. Dimitrie“, Teregova (CS), Școala Gimnazială "Mihai Viteazu", Strehaiia (MH). Unitatile de invatamant puncte de lucru ADS vor fi: Școala Gimnazială Berzasca, Moldova Nouă (CS), Școala Gimnazială Ciclova Română, Oravița (CS), Școala Gimnazială Vrani, Oravița (CS), Școala Gimnazială "Romulus Fabian", Vărădaia, Oravița (CS), Școala Gimnaziala nr. 1, Oțelul Rosu (CS), Școala Gimnaziala nr. 3, Oțelul Rosu (CS), Liceul Teoretic "Eftimie Murgu", Bozovici, Prigor (CS), Școala Gimnazială Lăpușnicel, Prigor (CS), Școala Gimnazială Gogoșu (MH), Școala Gimnazială Gruia (MH), Școala Gimnazială Cerneți (MH), Școala Gimnazială Constantin Trusca, Patulele (MH), Școala Gimnazială Vrata (MH), Școala Profesională Corlatel (MH), Școala Gimnazială Corcova (MH), Școala Gimnazială Breznita Ocol (MH), Școala Gimnazială „Preda Buzescu" Vladaia (MH), Școala Gimnazială "Gheorghe Enescu", Comuna Tamna (MH), Școala Gimnazială Husnicioara (MH). Ca parte a procesului de identificare și recrutare Solicitantul și partenerii vor organiza un număr de 26 întâlniri cu durata de o zi, în cele 26 unități de învățământ, parteneri asociați în cadrul proiectului, cu privire la promovarea facilităților și beneficiilor participării la programe de tip ADS și alte măsuri complementare, cu privire la beneficiile reîntoarcerii în sistemul de educație și formare pentru tinerii și adulții care nu și-au finalizat educația obligatorie. În vederea identificării nevoilor tinerilor și adulților, GT pentru programele de tip ADS, a nevoilor părinților/tutorilor persoanelor care participă la programe de tip ADS și a nevoilor cadrelor didactice/personalului suport/auxiliar, echipa Solicitantului a elaborat 3 chestionare cu întrebări închise și deschise, pe baza cărora a fost realizată o analiză cantitativă și calitativă. Chestionarele au fost aplicate elevilor și profesorilor din unitățile de învățământ și părinților. (Analiza de nevoi este atasată la CF). Concluziile analizei de nevoi arată că: Majoritatea cadrelor didactice chestionate sunt de părere că există o problemă cu abandonul școlar în județele MH și CS și consideră că măsurile de tip „A doua șansă” sunt utile, atât pentru finalizarea ciclului de învățământ obligatoriu de către persoanele care nu au apucat să le termine, cât și din perspectiva șanselor de inserție pe piața muncii. De asemenea, accesul la educație este mai redus în cazul grupurilor defavorizate, mai ales celor care au domiciliul în mediul rural și celor de etnie romă. Principalele motive ale abandonului școlar sunt legate de situația financiară și de problemele în familie. În acest context se impune susținerea persoanelor care au abandonat școala cu stimulente financiare, dar și cu programele de consiliere personală, sprijin și calificare în vederea obținerii unui loc de muncă sau a unui loc de muncă mai bine plătit. Un aspect important care a reieșit în urma cercetării este disponibilitatea persoanelor care au abandonat școala de a participa la programe de tip „A doua șansă”, cât și deschiderea familiei de a îi susține în acest sens. Pentru funcționarea programului de tip „A doua șansă” sunt necesare măsuri financiare, materiale, dar și nemateriale, de tip consiliere personală continuă. Cadrele didactice au declarat într-un procent mare necesitatea dobândirii de metode și tehnici care să îi ajute în situații diverse problematice, inclusiv în relația cu elevii integrați în programele de tip „A doua șansă” Activitățile propuse au fost stabilite conform rezultatelor obținute în urma aplicării de chestionare, strategiilor de dezvoltare locală și instituțională, informații ce au fost descrise în cadrul analizei de nevoi (document atasat la prezenta cerere de finanțare) și a secțiunilor Context și Justificare. Identificarea, selecția GT La nivelul proiectului se va constitui o echipă din experții Solicitantului și Partenerilor pentru identificarea, selecția și menținerea GT. Echipa de identificare, selecție și menținere a GT va fi formată din: experți locali selecție și menținere GT ai S, P1 și P2, responsabil cu protecția datelor cu caracter personal S, mediator social S, consultant educațional S, coordonator activități P1, coordonator activități P2,



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Instrumente Structurale
2014-2020

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020”

coordonator activitati P3, 1 expert promovare program ADS si comunicare GT P3. Aceasta echipa va elabora metodologia de identificare, selectie si mentinere a GT si metodologia de acordare a sprijinului financiar (subventii) care vor fi utilizate pentru identificarea, selectia si mentinerea GT. Activitatea de identificare a GT se va realiza avand ca baza de pornite listele cu potential GT primite de la cele 26 unitati de invatamant, parteneri asociati, din judetele Mehedinti si Caras Severin si prin realizarea celor 26 intalniri cu durata de o zi de promovare cu privire la facilitățile și beneficiile participării la programul „A doua șansă” și la alte măsuri complementare, cu privire la beneficiile reîntoarcerii în sistemul de educație și formare pentru tinerii și adulții care nu și-au finalizat educația obligatorie, organizate in cele 26 unitati de invatamant mentionate anterior. Având în vedere durata proiectului, de 36 de luni, și că pot interveni schimbări posibile la nivelul grupului țintă, se va lua în considerare un grup țintă de rezervă (10-15%) pentru fiecare categorie de GT implicat (1 lista de rezerva pentru categoriile b, c, d, 1 lista de rezerva pentru categoria f,g,h). Minim 35% din locuri vor fi disponibile pentru copii, tineri si adulti care apartin minoritatii roma. In vederea stabilirii eligibilitatii si a documentelor necesare membrii echipei de identificare, selectie si mentinere GT vor realiza o metodologie de identificare, selectie si mentinere GT va cuprinde urmatoarele informatii: Scopul și domeniul de aplicare al metodologiei; Modalități de recrutare și atragere a grupului țintă; Modalitatea de înscriere a grupului țintă la activitățile proiectului, cu prezentarea: criteriilor de eligibilitate (documentele necesare ce vor face parte din dosarul grupului tinta), criteriilor de selecție și a criteriilor de departajare, a locației de depunere a dosarelor; Modul în care se face selecția grupului țintă, cu prezentarea etapelor de selecție, a modului de constituire a comisiei de selecție și a atribuțiilor acesteia, a modului în care se va realiza verificarea și validarea dosarelor persoanelor înscrise, a procedurii de comunicare cu grupul tinta; Calendar de selecție, cu prezentarea etapelor, a perioadei de derulare pe fiecare etapă, a persoanelor responsabile și a locației de desfășurare; Stabilirea actiunilor de motivare si implicare a grupului tinta pe toata durata programelor ADS /de calificare/formare si a activitatilor proiectului; Ghid ajutorator de înscriere a grupului țintă care să prezinte informații principale despre proiect (scop, obiective), descriere grup țintă vizat de selecție, beneficiile grupului țintă, metodologia de selecție, modalități de înscriere a grupului țintă, locul de depunere a dosarelor, criterii de selecție și de departajare. In vederea asigurarii vizibilitatii, acestea vor fi publicate pe pagina proiectului, afisate la avizierul unitatilor de invatamant, la solicitant si parteneri, promovate in mediul online. Cu respectarea calendarului de selectie, potentialii membri ai grupului tinta vor fi informati cu privire la inceperea procesului de selectie si depunerea dosarelor personale de candidatura. Pe tot parcursul procesului de selectie se va acorda suport telefonic, pe email si la fata locului, in unitatile de invatamant, pentru pregatirea dosarelor de candidatura in vederea participarii la activitatile proiectului. In vederea transmiterii, unor mesaje unitare catre grupul tinta se va intocmi o procedura de comunicare si de raspuns la contestatii care va fi agreata, insusita si respectata de catre toti membrii echipei de proiect. Procesul de selectie a GT se va realiza tinand cont de urmatoarele etape: Lansarea selecției: postarea anunțului de înscriere și a metodologiei de selecție pe pagina de proiect și rețelele social media, la avizierul unitatilor de invatamant, al solicitantilor si partenerilor; Inscrierea persoanelor care doresc sa participe la activitatile proiectului, pe baza unui dosar de candidatura depus la sediul unitatilor de invatamant, conform metodologiei si calendarului. Inscrierea este voluntară și constă în depunerea dosarului complet de înregistrare în grupul țintă, personal la sediul unitatii de invatamant până la data limită anunțată și va conține toate documentele necesare pentru a stabili eligibilitatea candidatului. Pentru GT care nu a implinit varsta de 18 ani, inscrierea se va realiza de catre parinti. Echipa de identificare, selectie si mentinere a GT va sprijini candidatii



UNIUNEA EUROPEANA



GUVERNUL ROMÂNIEI

Instrumente Structurale
2014-2020

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020”

in completarea formularelor de înscriere și vor verifica documentele suport prezentate de aceștia, le vor semna și scana; Analiza și selecția: se va realiza de către echipa de selecție stabilită, în baza criteriilor specificate în metodologia de identificare, selecție și mentinere GT. Se vor avea în vedere criteriile de departajare legate de ora și data depunerii unui dosar complet, situația școlară (ultima clasă absolvită). Selecția participanților în grupul țintă se va face în ordinea validării dosarului de candidatură, în limita locurilor disponibile. Echipa va verifica lista candidaților validați deja pe fiecare categorie și în cazul în care mai sunt locuri disponibile va adăuga candidații aprobați în lista. În cazul în care nu mai sunt locuri disponibile candidatul respectiv va fi anunțat că dosarul său este aprobat dar că a fost înscris în lista de rezerve (primele 50 persoane). Experții analizează dosarele și transmit către candidați solicitări de completări sau clarificări după caz. Vor fi considerate aprobate dosarele în momentul în care acestea sunt considerate complete și ca îndeplinind criteriile de eligibilitate. Echipa de identificare, selecție și mentinere a GT se va întruni săptămânal pentru a analiza dosarele depuse. Dosarele complete, ce respecta criteriile de eligibilitate, vor fi aprobate, iar dosarele incomplete/neeligibile vor fi realocate expertului aferent care va solicita candidaților clarificările sau completările necesare; Afișarea rezultatelor: se vor afișa listele finale a persoanelor selectate să ia parte la activitățile din cadrul proiectului și a rezervelor prin mijloacele de informare menționate (aviziere unitate de învățământ, avizier sediu proiect, pagina web a proiectului, pagina de social-media și/sau telefonic, etc.). Candidații validați ca participanți în grupul țintă vor fi contactați pentru participarea la activitățile proiectului. Rezolvarea contestațiilor, menținerea comunicării cu grupul țintă; Suport acordat membrilor grupului țintă prin intermediul unui formular de contact/telefon/rețele de socializare; Publicarea listei cu cele mai frecvente întrebări pe website-ul și pagina de facebook a proiectului; La final documentele vor fi indosariate și arhivate în mod corespunzător pentru a fi ușor identificate. Selecția grupului țintă se va face cu respectarea principiului egalității de șanse și nediscriminării și se va realiza asigurarea accesului egal la serviciile de interes general, fără condiționări, deosebiri, excluderi, preferințe, restricții bazate pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, vârstă, handicap, situație sau responsabilitate familială și alte asemenea criterii care pot conduce la acte de discriminare directă sau indirectă. Solicitantul și partenerii au prevăzut în structura GT corespunzător categoriilor de la punctele a) la d) un procent cumulativ de minim 35% de copii/tineri/adulți care aparțin minorității roma. De asemenea, 70% din GT corespunzător categoriilor de la punctele a) la d) provin din mediul rural. Solicitantul împreună cu partenerii implicați în derularea subactivității vor respecta prevederile Regulamentului nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul General privind Protecția Datelor), prevederi transpuse în legislația națională prin Legea nr. 190/2018, cu modificările și completările ulterioare. Astfel, Solicitantul a prevăzut în bugetul proiectului cheltuieli pentru achiziționarea de servicii pentru protecția datelor cu caracter personal (GDPR), iar participanții activităților proiectului vor fi informați despre obligativitatea de a furniza datele lor personale și despre faptul că datele lor personale vor fi prelucrate în aplicația electronică MySMIS, în toate fazele de evaluare/ contractare/ implementare/ susținabilitate a proiectului, cu respectarea dispozițiilor legale menționate. Solicitantul a prevăzut în cadrul echipei de experți un responsabil cu protecția datelor personale care va avea atribuții de elaborare și aprobare a unei proceduri de notificare a încălcării securității datelor cu caracter personal; realizarea și menținerea unei evidențe a activităților de prelucrare a datelor cu caracter personal; informarea persoanelor vizate cu privire la datele de contact ale responsabilului cu protecția datelor, cu scopurile



UNIUNEA EUROPEANA



GUVERNUL ROMANIEI

Instrumente Structurale
2014-2020

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020”

prelucrării datelor, a temeiului juridic, cu perioada de stocare a datelor și cu potențialii destinatari ai datelor cu caracter personal; evaluarea riscurilor prezentate de prelucrarea datelor cu caracter personal. Menținerea/implicarea GT Pe parcursul implementării proiectului membrii echipei vor întreprinde acțiuni de motivare (subvenții) și implicarea grupului țintă în activități atractive și de interes pentru acesta pe toată durata de implementare a proiectului și vor acorda în continuare suport prin intermediul unui formular de contact, prin telefon, email și rețele de socializare. De asemenea, pe pagina proiectului se va publica și actualiza o listă cu cele mai frecvente întrebări. Echipa de proiect va efectua vizite în teritoriu pentru a discuta și prelua feedback de la membrii grupului țintă, de la părinții acestora, cu privire la desfășurarea activităților, va identifica eventualele probleme și va oferi soluții de remediere promptă a lor. GT participant la programe de tip ADS, consiliere și orientare continuare studii și carieră, stagii de pregătire practică și obținere calificare nivel 3 vor fi sprijiniți dpdv financiar, prin acordarea unei subvenții pe nivel de studiu promovat. În vederea stabilirii criteriilor de eligibilitate, a conținutului dosarului de subvenție și a modalităților de informare, echipa de identificare, selecție și menținere a GT va realiza metodologia de acordare a sprijinului financiar care va sta la baza acordării de subvenții. Persoanele eligibile să primească sprijin financiar vor depune un dosar, iar echipa de identificare, selecție și menținere a GT va evalua dosarul respectiv și va genera un centralizator cu persoanele din grupul țintă care vor primi instrumente de sprijin financiar. Pe baza centralizatorului cu lista beneficiarilor, comisia va emite decizia de acordare a instrumentelor de sprijin financiar și va notifica membrii GT. În cadrul proiectului se va acorda sprijin financiar, pe durata unui singur nivel de studiu promovat, pentru GT care au participat la activitățile din proiect și au o prezență de minim 80%: 200 tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani, care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite; 39 tineri, care au un loc de muncă, cu vârsta cuprinsă între 16-24 ani, care nu au absolvit învățământul obligatoriu; 361 adulți 25-64 ani, care nu au absolvit învățământul obligatoriu. GT participant la programele de formare pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar/ personal de sprijin și auxiliar din școli/ echipe manageriale din școli vor fi implicate și menținute în proiect prin furnizarea unor programe de formare interactive și de interes care să îi ajute să se dezvolte profesional/ să-și îmbunătățească competențele în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile grupului țintă. De asemenea, interesul și participarea acestora vor fi obținute ca urmare a creditelor obținute, dobândirii de cunoștințe noi, faptului că absolvirea cursurilor reprezintă avantaje care pot fi prezentate în dosarul personal pentru diverse gradatii și proiecte, posibilitatea ulterioară finalizării cursurilor de a primi venituri suplimentare ca urmare a specializărilor dobândite prin participarea în proiecte, ca profesori de a doua șansă. Membrii GT, categoriile de la a) la d) și de la f) la h) vor primi un pachet de materiale de informare ce va conține: o broșură despre programele ADS, stick USB, pix și notes. De asemenea, persoanele din GT de la a) la d) vor fi implicate în activități atractive și de interes (activități de consiliere, realizarea și urmărirea planurilor personalizate de intervenție) și vor fi sprijiniți din punct de vedere financiar (subvenții). Echipa de proiect va efectua vizite în teritoriu pentru a discuta și prelua feedback de la membrii grupului țintă cu privire la desfășurarea activităților, va identifica eventualele probleme și va oferi soluții de remediere a lor.



UNIUNEA EUROPEANA



GVERNUL ROMANIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020”

ACTIVITATI IMPLEMENTATE PRIN PROIECT:

A1. IDENTIFICAREA, RECRUTAREA SI MENTINEREA GRUPULUI TINTA

Data incepere 14 Decembrie 2020 Durata 36 luni

Titlu.subactivitate

A1.1. Definirea metodologiei de selectie si de lucru cu grupul tinta si a metodologiei de acordare a subventiilor

Data start

14 Decembrie 2020

Data încheiere

13 Iunie 2021

Expertii implicati: 1 Expert local selectie si mentinere grup tinta S, 1 Responsabil cu protectia detelor personale S, 1 Consultant educational S, 1 Coordonator activitati P1, 1 Expert local selectie si mentinere grup tinta P1, 1 Coordonator activitati P2, 1 Expert local selectie si mentinere grup tinta P2, 1 Coordonator activitati P3, 1 Expert promovare program ADS și comunicare GT.

Titlu.subactivitate

A1.2. Organizarea si efectuarea selectiei, mentinerea grupului tinta

Data start

14 Martie 2021

Data încheiere
13 Decembrie 2023

Expertii implicati: 1 Expert local selectie si mentinere grup tinta S, 1 Responsabil cu protectia detelor personale S, 1 Consultant educational S, 1 Coordonator activitati P1, 1 Expert local selectie si mentinere grup tinta P1, 1 Coordonator activitati P2, 1 Expert local selectie si mentinere grup tinta P2, 1 Coordonator activitati P3, 1 Expert promovare program ADS și comunicare GT

Titlu.subactivitate

A1.3. Acordarea de sprijin financiar grupului țintă

Data start

14 Martie 2021

Data încheiere

13 Decembrie 2023



UNIUNEA EUROPEANĂ



GVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020”

Exp impl: Exp local sel si ment GT 1,1Resp cu protectia detelor pers , Mediator soc , Coord activ 1, Exp local sel si ment GT 2 si 3,Coord activ 2,Exp local sel si ment GT 2,Coord activ 3,Exp promovare prog ADS și comunicare GT .

A2. SPRIJIN PENTRU DEZVOLTAREA PROGRAMELOR DE TIP A DOUA ȘANSĂ

Titlu subactivitate

A2.1. Organizarea si desfasurarea programelor de formare pentru personalul didactic

Data start

14 Ianuarie 2021

Data încheiere

13 Decembrie 2023

Expertii implicati: Expert local selectie si mentinere GT, Responsabil cu protectia detelor personale , Coordonator activ , Expert local selectie si mentinere GT , Coordonator activitati, Coord formare ,Formatori , Referent educational

Expertii implicati: Expert local selectie si mentinere grup tinta 1, Responsabil cu protectia detelor personale , Coordonator activitati 1, 2 si 3 Expert local selectie si mentinere grup tinta , Coordonator activitati 2, Expert local selectie si mentinere grup tinta

A3. CONSILIEREA SI ORIENTAREA IN CARIERA PE TOT PARCURSUL VIETII

A3.1. Organizarea și desfășurarea de activitatilor de consiliere și orientare cu membrii grupului țintă, inclusiv realizarea de planuri personalizate de intervenție

Data start

14 Ianuarie 2021

Data încheiere

13 Decembrie 2023

Expertii implicati: Mediator social, Coord regional programe de consiliere si dezvolt personala , Coord activitati , Coord activitati , Coord activitati ,Expert sociolog , Responsabil dezvolt, Expert consiliere si dezvolt personala.

A4. FURNIZAREA DE PROGRAME „A DOUA ȘANSĂ”

Titlu subactivitate

A4.1. Elaborarea de materiale didactice inovatoare pentru reintegrarea persoanelor care nu au absolvit invatamantul obligatoriu, de stimulare a interesului pentru invatare

Data start

14 Decembrie 2020

Data încheiere

13 Iunie 2021

Titlu subactivități



UNIUNEA EUROPEANA



GVERNUL
ROMANIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020”

Expertii implicați: Expert regional cercetare și elaborare ghiduri , Consultant educațional, Coordonator activități , Coordonator activități , Referent educațional .

A4.2. Organizarea și desfășurarea programului A doua șansă

Data start

14 Martie 2021

Data încheiere

13 Decembrie 2022

Expertii implicați: Expert local selecție și menținere grup țintă , Responsabil cu protecția detelor personale , Mediator social , Coordonator programe ADS , Consultant educațional, Invatatori și profesori

Titlu subactivitate

A5.1. Desfășurarea de campanii de promovare personalizate cu privire la facilitățile și beneficiile participării la programul „A doua șansă” și la alte măsuri complementare, cu privire la beneficiile reîntoarcerii în sistemul de educație și formare pentru tinerii și adulții care nu și-au finalizat educația obligatorie

Data start

14 Decembrie 2020

Data încheiere

13 Decembrie 2023

Expertii implicați: Expert local selecție și menținere grup țintă , Responsabil cu protecția detelor personale , Mediator social , Coordonator activități , Expert local selecție și menținere grup țintă , Coordonator activități 2, Expert local selecție și menținere grup țintă 2 și 3, Coordonator activități 3, Coordonator formare , Expert promovare program ADS și comunicare GT.

A6. MANAGEMENT DE PROIECT

Titlu subactivitate

A6.1. Management de proiect

Data start

14 Decembrie 2020

Data încheiere

13 Decembrie 2023

Expertii implicați: Manager proiect

A7. ACTIVITĂȚI AFERENTE CHELTUIELILOR INDIRECTE

Titlu subactivitate

A7.1. Activități aferente cheltuielilor indirecte

Data start

14 Decembrie 2020

Data încheiere

13 Decembrie 2023



UNIUNEA EUROPEANA



GVERNUL ROMANIEI

Instrumente Structurale
2014-2020

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020”

Experti implicați: Experti support cu atribuții conform cod cor aferent postului ocupat

RESURSE UMANE IMPLICATE IN IMPLEMENTAREA ACTIVITATILOR PENTRU SOLICITANT- INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN MEHEDINTI:

DENUMIRE POST	COD COR
Manager de proiect	242101 manager proiect
Expert local selectie si mentinere grup tinta	242230 expert egalitate de șanse
Responsabil cu protectia detelor personale	242231 responsabil cu protecția datelor cu caracter personal
Mediator social	263501 asistent social nivel superior
Coordonator regional programe ADS	242104 responsabil proces
Expert regional cercetare si elaborare ghiduri	242403 organizator/conceptor/consultant formare
Consultant educational	235903 consilier scolar
Invatatori/profesorii ADS invatamant primar	234101 profesor in invatamantul primar
Profesorii ADS invatamant secundar	233002 profesor in invatamantul gimnazial
Expert financiar	2021241 Specialisti in domeniul finantelor
Jurist	20212619 Specialist in domeniul juridic
Expert achizitii	214946 Expert achizitii publice
Asistent manager	334303 Asistent manager
Personal administrativ	20214110 Functionari cu atribuții generale

REPREZENTANT LEGAL PENTRU PROIECT:

HARCAU CRISTIAN FLORIN