



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI

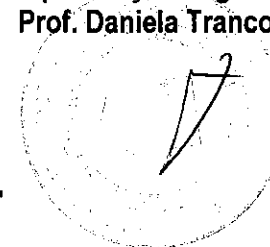


MINISTERUL EDUCAȚIEI

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Mehedinți din data de 18.10.2021

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MEHEDINȚI
Nr. <u>10.576</u>
Anul <u>2021/2022</u>
Luna _____
Ziua _____

Aprobat,
Inspector școlar general,
Prof. Daniela Trancotă



GRAFICUL UNIC DE MONITORIZARE ȘI CONTROL
AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN MEHEDINȚI
AN ȘCOLAR 2021-2022 / SEMESTRUL I



I. Preambul:

În stabilirea Graficului de monitorizare și control pentru acest semestru s-a ținut cont de ritmicitatea cu care trebuie să se desfășoare activitatea de inspecție școlară generală, de necesitatea monitorizării unităților școlare în care rezultatele la examenele naționale sunt sub media pe județ, de existența unor reclamații, petiții, sesizări din partea partenerilor educaționali sau a cadrelor didactice. Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți își propune dinamizarea și eficientizarea inspecției școlare, ca principal atribut al inspectoratului școlar. În cadrul inspecției școlare sunt urmate direcții precum:

- Asigurarea unui management flexibil la nivelul școlilor, din perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale
- Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ din județul Mehedinți
- Coordonarea modului de întocmire a documentelor administrative școlare și consilierea directorilor/directorilor adjuncți în vederea respectării legislației în vigoare
- Monitorizarea progresului și a disfuncțiilor apărute în activitatea instructiv-educativă
- Facilitarea participării cadrelor didactice/ personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic față în față sau online și managementului unității de învățământ
- Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea noilor programe pentru învățământ gimnazial
- Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevilor vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet



- Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii în contextul școlii online
- Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii
- Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat și includerea în programe de abilitare curriculară pe discipline de studiu/cu accent pe proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale în parteneriat cu CCD Mehedinți
- Dezvoltarea programelor pentru elevii care au părăsit timpuriu școala (programul „A doua șansă”)
- Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor care provin din grupuri vulnerabile privind accesul la mijloacele de tehnologie și acces la internet
- Monitorizarea aplicării și dezvoltării sistemului de control intern managerial
- Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală în toate unitățile de învățământ
- Atragerea de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri și adecvarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii

II. Cadrul legislativ

- Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;



-
- Regulamentul de inspecție a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar, O.M.E.C. Nr. 6106/03.12.2020;
 - Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (R.O.F.U.I.P.), O.M.E.C. Nr. 5447/31.08.2020;
 - Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, O.M.E.C.T.S. Nr. 5530/2011;
 - Regulamentul de inspecție a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar, O.M.E.C.T.S. Nr.5547/2011, cu modificările și completările ulterioare;
 - Procedura de inspecție a Inspectoratului Școlar Județean Mehedinți;
 - Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Mehedinți, pentru anul școlar 2021-2022;
 - O.M.E.C. Nr. 5545/10.09.2020, privind Metodologia-cadru cu privire la desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
 - Ordinul comun pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, aprobat prin O.M.E. Nr. 5196/03.09.2021 și O.M.S. Nr. 1756/03.09.2021;
 - Ordinul comun pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, aprobat prin O.M.E. Nr. 5.338/01.10.2021 și O.M.S. Nr. 1082/01.10.2021 ;
 - O.M.E. Nr. 3243/05.02.2021 privind structura anului școlar 2021 -2022;
 - Nota Ministerului Educației - Direcția Generală Management Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția Generală Învățământ Preuniversitar cu Nr. 33207/21.09.2021 -Precizări privind organizarea și desfășurarea activității de inspecție școlară în anul școlar 2021 -2022;
 - Nota Ministerului Educației–Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație cu Nr. 3342/02.09.2021 – Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a, în anul școlar 2021-2022;
 - Alte documentele emise de către Ministerul Educației și Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți privind desfășurarea activității instructiv-educative în condițiile instrucției asistate de calculator și internet, pe perioada stării de alertă și respectiv, reluarea cursurilor în unitățile de învățământ.



- OME nr. 5149/30.08.2021 *privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2021-2022;*
- OME nr. 5150/30.08.2021 *privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023 ;*
- OME nr. 5152/30.08.2021 *privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2021 – 2022;*
- OME nr. 5151/30.08.2021 *privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2022.*

În organizarea și desfășurarea activităților de inspecție școlară, indiferent de forma de organizare a acestora, se respectă prevederile directivelor UE privind securitatea cibernetică și prelucrarea datelor cu caracter personal, cuprinse în Regulamentul (UE) 201 6/679 al Parlamentului european și al Consiliului Uniunii Europene din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor);

III. Tipuri de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar care se vor desfășura la nivelul județului Mehedinți:

Inspecția unităților de învățământ preuniversitar reprezintă evaluarea oficială de către instituțiile abilitate prin lege a realizării scopurilor și obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ.

1. Inspecția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar reprezintă o activitate de evaluare generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora. **Obiectul principal al inspecției școlare generale** a unităților de învățământ preuniversitar îl reprezintă întreaga activitate a unității de învățământ preuniversitar, în calitate de furnizor direct de servicii educaționale.

2. Inspecția tematică reprezintă o activitate de evaluare sau control a/al unui domeniu/mai multor domenii particular(e) al/ale activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al personalului care deservește aceste instituții, în principal, a/al activității cadrelor didactice. În cadrul acestui tip de inspecție se realizează inclusiv activități de consiliere, în raport cu obiectivele concrete vizate. **Obiectul principal al inspecției tematice** îl reprezintă o secvență particulară/un aspect a/al activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al activității personalului acestora, în special a/al activității cadrelor didactice care deservește aceste instituții.

3. Inspecția de specialitate reprezintă o activitate de evaluare a competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale pe care acestea le susțin. Inspecția de specialitate vizează, în mod direct,



calitatea activităților didactice în raport cu beneficiarii primari ai educației, respectiv antepreșcolarii, preșcolarii și elevii. **Obiectul principal al inspecției de specialitate** îl reprezintă activitatea didactică a educatorilor, institutorilor/învățătorilor, profesorilor, profesorilor pentru învățământul primar, profesorilor pentru învățământul preșcolar, maștrilor instructori. Inspecția de specialitate include: inspecția de specialitate curentă, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii definitivării în învățământ, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice II și I (inspecție școlară specială), orice altă formă de evaluare, control și consiliere a activității cadrului didactic în domeniul de specialitate în care este încadrat.

Se vor desfășura: **inspecții speciale** (în vederea susținerii gradelor didactice), **inspecții tematice de specialitate** (pe grupuri țintă - profesori debutanți, profesori cu rezultate deficitare în activitatea la catedră, profesori din unități cu rezultate slabe la examenele naționale, ca urmare a unor petiii, sesizări,memorii, la solicitarea unităților de învățământ).

IV. PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ

- Evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-lui local/CDS, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale - a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ;
- Realizarea idealului educațional al școlii românești și atingerea finalității principale, aceea de formare de competențe - asimilare de cunoștințe, formare de deprinderi și abilități, prin valorificarea atitudinilor proprii educabililor;
- Creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- Evaluarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, ale directorilor și profesorilor metodiști, ale inspectorilor școlari, precum și a abilităților acestora de a controla, a monitoriza, a evalua, a îndruma și a consilia;
- Respectarea principiilor descentralizării instituționale și a descentralizării curriculare;
- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Respectarea drepturilor ce revin partenerilor educaționali: elevi, părinți, sindicate, comunitate locală, societate civilă și agenți economici, ONG-uri, etc.;
- Respectarea prevederilor legate de regimul actelor de studii, conform noilor documente legislative în vigoare;
- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice, etc.), evaluarea externă (M.E./I.S.J.) și situația reală din unitatea de învățământ.



Principiile inspecției școlare	Funcțiile inspecției școlare	Trăsăturile inspecției școlare
<ul style="list-style-type: none">-Principiul emiterii judecăților de valoare;-Principiul competenței și profesionalismului;-Principiul egalității șanselor;-Principiul ameliorării și dezvoltării;-Principiul transparenței;-Principiul autoevaluării;-Principiul feed-back-ului constructiv.	<ul style="list-style-type: none">-Diagnoza, prognoza și prospecția sistemului de învățământ pe o perioadă de timp determinată;-Planificarea și organizarea sistemului de învățământ;-Orientarea și îndrumarea pedagogică, metodologică a procesului de învățământ;-Monitorizarea eliminării disfuncțiilor constatate.	<ul style="list-style-type: none">-Profesionalism;-Fundamentare legală;-Obiectivitate;-Transparență;-Ritmicitate;-Adaptabilitate;-Flexibilitate.



SEMESTRUL I 2021-2022

06-10.09.2021	1 săpt.	INSPECȚIE TEMATICĂ/ Consfătuiri programate de ME
13.09-08.10.2021	4 săpt.	Activitate metodică la nivelul județului Mehedinți/Consfătuirile cadrelor didactice pe discipline de învățământ
11-22.10.2021	2 săpt.	Activități specifice inspectorilor școlari
25.10-12.11.2021	3 săpt.	INSPECȚIE TEMATICĂ / Activități specifice inspectorilor școlari/ Inspecții pentru obținerea gradelor didactice
15-26.11.2021	2 săpt.	INSPECȚIE GENERALĂ/ Activități specifice inspectorilor școlari/ Inspecții pentru obținerea gradelor didactice
29.11-03.12.2021	1 săpt.	INSPECȚIE TEMATICĂ DE SPECIALITATE/ Activități specifice inspectorilor școlari/ Inspecții pentru obținerea gradelor didactice
06-10.12.2021	1 săpt.	Activități metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ
13-22.12.2021	2 săpt.	INSPECȚIE DE REVENIRE/ Activități specifice inspectorilor școlari/ Inspecții pentru obținerea gradelor didactice

NOTĂ: *Unitățile de învățământ în care se va desfășura inspecția tematică de specialitate vor fi selectate dintre unitățile de învățământ unde s-au înregistrat rezultate sub media pe țară la examenele naționale (Evaluare națională, Bacalaureat).

**Formatul activității de inspecție va fi în funcție de evoluția stării epidemiologice, în format față în față, cu respectarea distanțării fizice sau online.



INSPECȚIE TEMATICĂ

Perioada: 03.09.2021–10.09.2021

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

ȘCOLI PRIMARE, GIMNAZIALE ȘI LICEE

PALATELE COPILOR

CLUBURILE SPORTIVE

- Asigurarea măsurilor de organizare a activităților în cadrul unităților de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2;
- Solicitări, în scris, către Primarie și consiliul local, în vederea sprijinirii unității școlare pentru realizarea măsurilor organizatorice pentru începerea anului școlar 2021-2022;
- Respectarea ordinului comun M.E. și M.S. nr. 438/4629/2021 privind aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS- CoV-2 și recomandărilor D.S.P. Mehedinți: stabilirea grupelor de elevi, ținând cont de respectarea distanțării și a normelor igienico-sanitare, stabilirea spațiilor în care se vor desfășura activitățile instructiv-educative, stabilirea traseelor/circuitelor parcurse atât de către elevi, cât și de personalul didactic/didactic auxiliar/nedidactic, asigurarea necesarului de materiale, echipamente dezinfectante, măști;
- Stabilirea grupelor de elevi ce vor beneficia de transport cu microbuzele școlare, traseelor/curselor microbuzelor școlare;
- Existența autorizațiilor de funcționare ale tuturor clădirilor aparținătoare unităților de învățământ (autorizații igienico-sanitare și autorizații I.S.U.);
- Verificarea lucrărilor de reparații, reabilitare, consolidare și modernizare din incinta unităților școlare;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Verificarea existenței contractelor de prestări servicii cu operatorii de salubritate, respectiv existența contractelor de prestări servicii privind igienizarea și dezinsecția/dezinfecția/deratizarea;
- Verificarea lucrărilor de igienizare și dezinsecție/dezinfecție/deratizare;
- Existența manualelor școlare pentru învățământul obligatoriu;
- Verificarea măsurilor pentru optimizarea siguranței elevilor (modalitatea asigurării pazei unităților școlare: sistem de supraveghere audio-video/personal calificat/alte modalități);
- Verificarea aprovizionării cu combustibil pentru sezonul rece;
- Monitorizarea stării de funcționare a microbuzelor școlare (verificarea documentelor de transport: asigurare, licență, rovinietă, tahograf, etc.);



INSPECȚIE TEMATICĂ

Perioada: 25.10-12.11.2021

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ȘCOLI PRIMARE, GIMNAZIALE ȘI LICEE PALATELE COPIILOR CLUBURILE SPORTIVE

- ✓ Monitorizarea respectării prevederilor Ordinului Comun al Ministerului Educației și Ministerului Sănătății (5338/2015/01.10.2021) pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 și a Ordinului Comun al Ministerului Educației nr. 5349/06.10.2021 și Ministerului Sănătății nr.2041/06.10.2021 privind modificarea alin.(5) al art. (6) din Ordinul Comun al Ministerului Educației și al Ministerului Sănătății nr. 5338/2015/01.10.2021;
- ✓ Verificarea respectării Ordinului ministrului educației nr. 5.154 din 30 august 2021, pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar și a procedurii operaționale privind modul de desfășurare on-line a ședințelor consiliului de administrație a unităților de învățământ preuniversitar de stat din județul Mehedinți – cod 03.02.08 nr. 182/07.10.2021;
- ✓ Verificarea constituirii comisiilor obligatorii reglementate de R.O.F.U.I.P.;
- ✓ Verificarea documentelor comisiilor de la nivelul unității de învățământ;
- ✓ Verificarea notării ritmice și monitorizarea frecvenței elevilor;
- ✓ Verificarea documentelor aferente consiliului de administrație și consiliului profesoral din unitățile de învățământ;



- ✓ Verificarea încadrărilor pentru anul școlar 2021 - 2022;
- ✓ Verificarea încheierii contractelor de muncă pentru personalul didactic repartizat în anul școlar 2021-2022 conform deciziilor I.S.J. Mehedinți;
- ✓ Verificarea respectării termenelor SIIR: înscrieri grădiniță, înscrieri învățământ primar, resurse materiale (avize sanitare, avize PSI), cereri transfer emise/primate, etc.;
- ✓ Verificarea întocmirii schemelor orare și a orarului unității de învățământ preuniversitar;
- ✓ Verificarea existenței planului de siguranță al unității de învățământ preuniversitar;
- ✓ Verificarea existenței graficului și realizării serviciului pe școală, existența unui registru de incidente/registru procese verbale;
- ✓ Verificarea stadiului asigurării cu combustibil pentru încălzire;
- ✓ Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.



INSPECȚIA TEMATICĂ ÎN SPECIALITATE

Forma de activitate:

- Inspecție tematică în specialitate (pe discipline).

Unități de învățământ:

- Unități de învățământ de stat și particulare din județul Mehedinți propuse pentru inspecție.

Colectivul de control/echipa de coordonare:

- Inspectori școlari ISJ Mehedinți
- Profesori metodiști

Activități:

- Inspectorii școlari din cadrul ISJ Mehedinți:

-Vor purta discuții cu cadrele didactice din catedră, elevii/preșcolarii, după caz, conducerea unității școlare, etc.;

-Vor verifica documentele adiacente procesului instructiv-educativ desfășurat în cadrul catedrei/ariei curriculare/compartimentului/disciplinei - documentele comisiei metodice; cataloage ale claselor din norma cadrelor didactice asistate la clasă; portofoliul catedrei, portofolii personale ale cadrelor didactice, planuri manageriale, planificări, material didactic, cataloage, orar, caietele elevilor, teste inițiale, planuri remediale, care vizează îmbunătățirea rezultatelor elevilor, alte documente relevante, etc.;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Vor realiza asistențe pentru fiecare cadru didactic la o oră de curs;
- Vor completa fișe de observație a lecției, pentru fiecare oră de curs / oră de dirigenție;
- Vor acorda calificative cadrelor didactice asistate la clasă;
- Se va acorda o atenție deosebită cadrelor didactice debutante sau care demonstrează aspecte deficitare în cadrul demersului didactic;
- În caz de necesitate, inspectorii școlari din cadrul ISJ Mehedinți vor reveni în cadrul inspecțiilor de specialitate.



Perioada:

SEMESTRUL I: 29.11-03.12.2021

Inspekția tematică de specialitate:

Se va urmări:

- Verificarea implementării curriculumului la clasa a IX-a, în anul școlar 2021 -2022 (planificarea, proiectarea și organizarea procesului de predare-învățare-evaluare);
- Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora un demers didactic în cadrul instrucției asistate de calculator și Internet - în funcție de scenariul adoptat de unitatea de învățământ în condițiile prevenirii răspândirii virusului SARS-CoV 2, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, a planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare;
- Îndrumarea cadrelor didactice privind aplicarea curriculumului la clasa a IX-a, în anul școlar 2021 -2022;
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică, în condițiile instrucției asistate de calculator și Internet;
- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe, în actualul context pandemic;
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătura cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe și respectiv, instrucției asistate de calculator și Internet;
- Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metodele de învățare diferențiată, în condițiile instrucției asistate de calculator și Internet;
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătura cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare, în condițiile instrucției asistate de calculator și Internet;
- Consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale;
- Consilierea cadrelor didactice în legătura cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră;



- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare, în condițiile instrucției asistate de calculator și Internet;
- Evaluarea gradului de aplicare a cunoștințelor și abilităților căpătate la cursurile de formare continuă, în condițiile instrucției asistate de calculator și Internet;
- Diverse.

Indicatori:

- Existența:
 - Documentelor de planificare/ proiectare
 - Proceselor verbale
 - Notelor de control
 - Planurilor de măsuri ameliorative
 - Numărul de inspecții efectuate
 - Numărul de inspecții de revenire.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECȚIE GENERALĂ

Perioada:

SEMESTRUL I

08.11-12.11.2021 (preinspecție), 15.11-26.11.2021 (inspecție)

Forma de activitate:

- Inspecție școlară generală

Unități de învățământ:

- Palatul Copiilor Mehedinți;

Echipa de control/echipa de coordonare:

- Inspectori școlari
- Metodiști ISJ Mehedinți

Tematica:

Domeniile urmărite:

- ✦ Managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor.



- ✦ Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar.
- ✦ Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, reglare/ remediere, diferențiere a demersului educațional).
- ✦ Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare).
- ✦ Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse.
- ✦ Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală.
- ✦ Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.

Obiectivele urmărite:

- Relația profesor-elev și aplicarea sistematică a strategiilor didactice centrate pe elevi;
- Utilizarea achizițiilor anterioare de învățare ale elevilor;
- Concordanța dintre strategiile didactice utilizate și caracteristicile grupurilor de elevi;
- Individualizarea sarcinilor și a situațiilor de învățare în funcție de nevoile identificate;
- Caracterul interdisciplinar și transdisciplinar - legături cu alte discipline de studiu, în cadrul aceleiași arii și legături cu discipline din arii curriculare diferite;
- Modul de selecție și utilizare a auxiliarelor curriculare în funcție de specificul instituției de educație și de achizițiile anterioare de învățare ale educabililor;
- Dezvoltarea capacității elevilor de a învăța din experiență și din practică;
- Modul de răspuns al cadrului didactic la cererile elevilor sau ale părinților privind acordarea de sprijin individual în învățare;



- Includerea, când este cazul, în cadrul activităților de predare-învățare-evaluare a elementelor specifice ale minorităților etnice, religioase sau de altă natură existente în instituția de educație;
- Utilizarea formelor de evaluare formative și sumative;
- Respectarea drepturilor și îndatoririlor cadrelor didactice și ale elevilor în cadrul proceselor de predare-învățare-evaluare;
- Utilizarea autoevaluării și interevaluării elevilor în activitățile de învățare;
- Prezentarea produselor activității elevilor în sălile de clasă/grupă și în celelalte spații ale instituției de educație;
- Caracterul obiectiv al evaluării formative și sumative;
- Modul în care se aplică cunoștințele și abilitățile dobândite la cursurile de formare continuă.

Indicatori:

- Existența:
 - Raportului general de inspecție
 - Rezumatului raportului general de inspecție
 - Planului de măsuri ameliorative
 - Numărul de ore asistate
 - Calificativele acordate
 - Numărul inspecțiilor de revenire



INSPECȚII CURENTE ȘI SPECIALE PENTRU OBTINEREA GRADELOR DIDACTICE, DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE

Perioada:

- Pe tot parcursul anului școlar 2021-2022, conform programării fiecărui inspector școlar pentru specialitate din cadrul ISJ Mehedinți.

Tipul de activitate:

- Inspecții curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice, de monitorizare și evaluare a cadrelor didactice debutante, cadre didactice cu deficiențe constatate în demersul didactic ș.a.

Unitatea de învățământ:

- Conform graficului de inspecții realizat de către inspectorii școlari din cadrul ISJ Mehedinți, pe discipline de studiu.

Colectivul de control/ Echipa de coordonare:

- Inspectori școlari ISJ Mehedinți;
- Profesori metodiști.

Tematica:



Se va urmări:

- Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, a planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare;
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică;
- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta/utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competente;
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;
- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra noile tehnologii în activitatea didactică;
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea noilor tehnologii în activitatea didactică;
- Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metodele de învățare diferențiată;
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătura cu utilizarea unor metode de învățare diferențiată;
- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare- învățare;
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare in cadrul activităților de predare-învățare;
- Gradul de utilizare a RED- urilor în procesul instructiv-educativ;
- Consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale;
- Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Indicatori:

Existența:

- Documentelor de planificare/proiectare
- Proceselor verbale
- Rapoartelor scrise
- Planurilor de măsuri ameliorative
- Numărul de inspecții
- Numărul de inspecții de revenire



INSPECȚII DE REVENIRE

Perioada:

13.12-22.12.2021

Unitatea de învățământ:

- Toate unitățile de învățământ din județul Mehedinți (unde este cazul).

Colectivul de control/echipa de coordonare:

- inspectori școlari ISJ Mehedinți

Tematica/Activități specifice:

- Monitorizarea activităților desfășurate în urma activităților de inspecție în unitățile de învățământ din județul Mehedinți.

Indicatori:

- Numărul rapoartelor/proceselor verbale/ fișelor de monitorizare.



INSPECȚII PENTRU REZOLVAREA PETIȚIILOR, SESIZĂRILOR ȘI RECLAMAȚIILOR

Perioada:

- De câte ori este necesar.

Tipuri de activități:

Activități specifice inspectorilor școlari pentru rezolvarea petițiilor, sesizărilor și reclamațiilor.

NOTĂ

În condițiile aprobării unor noi documente legislative/documente ale M.E., a unor modificări în desfășurarea procesului instructiv-educativ, pe parcursul semestrului I al anului școlar 2021-2022, prezentul document va fi modificat și completat.

Inspector școlar general adjunct,
Domeniul Curriculum și Inspecție Școlară,
prof. dr. Dumitru Viorel Piuitu